

Bijlage bij de schoolgids d.d. juli 2015

Waarom een bijlage?

De schoolgids wordt eenmaal per 3 jaar volledig aangepast. In deze aanpassing worden sommige teksten herschreven, tekstuele aanpassingen gedaan en relevante zaken toegevoegd. Dit wordt in samenwerking met de MR gedaan, zij leveren hun instemming op de schoolgids.

Onderwijs is echter dynamisch, er verandert van alles. Om niet ieder jaar het intensieve proces van aanpassingen aan te gaan, hebben we gekozen voor een bijlage bij de schoolgids. Als de schoolgids in 2016 wordt aangepast, zullen deze bijlagen worden toegevoegd.

Zorg en Passend Onderwijs

Per 1 augustus 2014 gaat de wet op Passend onderwijs in, wat wordt daar nu mee bedoeld?

Hieronder eerst de wettelijke bepalingen en daarna hoe dat eruit zal zien op de St. Radboudschool.

Toelating in het regulier onderwijs

Schoolbesturen krijgen de zorgplicht om voor alle kinderen die worden aangemeld, of staan ingeschreven, een zo passend mogelijk onderwijsaanbod te doen. **De verplichting ligt bij het schoolbestuur van de school waar het kind is aangemeld, Stichting Flore.** De wetwijziging passend onderwijs geeft duidelijke richtlijnen voor de aanmeldingsprocedure.

Kinderen vanaf drie jaar kunnen schriftelijk worden aangemeld bij een schoolbestuur met voorkeur voor een schoollocatie, bijv de Radboudschool. De ouders doen dit zo mogelijk 10 weken voordat de toelating wordt gevraagd. Ouders geven bij aanmelding aan of het kind wel dan niet extra ondersteuning nodig heeft. Als het kind extra ondersteuning nodig heeft, kan het schoolbestuur de ouders verzoeken om gegevens te overleggen betreffende stoornissen of handicaps van het kind of betreffende beperkingen in de onderwijsparticipatie. Na een verhuizing gebruiken scholen ook het onderwijskundig rapport van de vorige school.

Het schoolbestuur doet binnen zes weken na aanmelding een passend aanbod. Dit kan zijn op de school van aanmelding, of op een andere school. Dit hangt af van de ondersteuningsbehoefte van het kind en van de expertise en het ondersteuningsprofiel van de school. Als de school - waar het kind is aangemeld - het kind niet voldoende kan ondersteunen, zoekt de school - na overleg met de ouders - binnen diezelfde zes weken een betere plek. Daarbij zoveel mogelijk rekening houdend met de voorkeuren van de ouders, bijvoorbeeld voor een bepaalde schoolrichting of de maximale afstand tussen huis en school. De school mag deze termijn één keer met maximaal vier weken verlengen. Uiteindelijk doet de school de ouders een schriftelijk aanbod voor een school die het kind de nodige extra ondersteuning kan bieden en die bereid is het kind toe te laten. Als er na 10 weken nog geen besluit is genomen over de toelating van het kind, dan heeft hij recht op een tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding. Als de leerling alsnog wordt toegelaten, wordt de tijdelijke plaatsing omgezet in een definitieve plaatsing. Als de toelating van de leerling wordt geweigerd of als een beslissing wordt genomen de aanmelding niet te behandelen, wordt de tijdelijke plaatsing beëindigd en wordt de leerling uitgeschreven met ingang van de dag die volgt op de dag waarop de toelating wordt geweigerd of de beslissing wordt genomen de aanmelding niet te behandelen. Het samenwerkingsverband zorgt dan voor een passende plaats voor de leerling. De eerste planperiode zal mede op basis van concrete casussen gekeken worden of en zo ja welke nieuwe gezamenlijke afspraken er tussen de schoolbesturen onderling en de schoolbesturen en het samenwerkingsverband gemaakt moeten worden om goed uitvoering te kunnen geven aan de zorgplicht.

Toelating in het speciaal onderwijs

Als een kind wordt aangemeld bij een school voor speciaal onderwijs, dan bepaalt het samenwerkingsverband of het kind toelaatbaar is. Daarbij kijkt het samenwerkingsverband naar de ondersteuningsbehoefte van het kind. Het samenwerkingsverband vraagt ook om onafhankelijk advies van deskundigen. Als het samenwerkingsverband beoordeelt dat het kind het beste op zijn plek is in het speciaal onderwijs, dan geeft het voor het kind een 'toelaatbaarheidsverklaring' af. Ouders krijgen altijd een afschrift van dit advies. Krijgt het kind een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband, dan kan het naar het speciaal onderwijs.

Als het samenwerkingsverband deze verklaring niet afgeeft, moet het kind bij een andere school worden aangemeld. Bijvoorbeeld een reguliere school in hetzelfde samenwerkingsverband, of een reguliere of speciale school in een ander samenwerkingsverband.

De aanmelding op de Radboudschool

Ouders melden hun kind aan, dit is nog geen inschrijving. De school heeft 6 weken de tijd om te kijken of we het kind kunt plaatsen. Het grootste gedeelte van de kinderen (95%-98%) zal, zoals altijd, zonder probleem ingeschreven kunnen worden. Voor de overige 2% -5 % is het belangrijk om eerst de ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen, samen met ouders; wat heeft dit kind nodig en kan de Radboudschool dit bieden? We vragen daarbij van ouders een actieve en meedenkende rol; wat is het beste voor mijn kind en kan deze school dat bieden?

Om de ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen, zullen we naast het officiële inschrijfformulier gebruik maken van een extra formulier. Dit extra formulier wordt door de ouders bij aanmelding ingevuld. De vragen op dit extra formulier gaan bv. over:

- Welbevinden
- Relatie tot leidinggevenden
- Relatie met andere kinderen met/in een groep
- Omgaan met regels
- Sociaal gedrag vanuit het kind, competent gevoel, opkomen voor zichzelf, hulp vragen, zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfvertrouwen
- Motoriek, fijn en grof
- Speel-leergedrag, betrokkenheid bij activiteiten, samen spelen, concentratie, doorzettingsvermogen
- Thuistaal
- Taalontwikkeling
- Cognitieve ontwikkeling
- Medicijngebruik
- Bijzondere gebeurtenissen, zoals, echtscheiding, overlijden, geboorte
- Opvoeding
- Karakter
- Lichamelijke ontwikkeling, ogen, oren, allergie, zindelijkheid

Al deze zaken zullen in een gesprek met ouders besproken worden, daarnaast zal ook aan bod komen.

- Waar is uw kind goed in?
- Waar bent u tevreden over?
- Wat willen we bereiken?
- Wat heeft uw kind nodig?
- Wat kan uw kind wel?
- Wat vindt uw kind leuk om te doen?
- Wanneer lukt het wel?
- Bij welke vakken lukt het wel?
- Wat doet u waardoor het wel lukt?
- Welke materialen helpen uw kind?

- Welke begeleiding werkt goed?
- Welke onderdelen kan het kind zelf doen?
- Waar wordt uw kind enthousiast van?
- Hoe heeft uw kind dat geleerd?
- Wie kan het kind het beste helpen? En Hoe ?

Daarna zullen we met elkaar de ondersteuningsbehoeften duidelijker in kaart brengen met behulp van de volgende zinnen:

1. Mijn kind heeft een leerkracht nodig die.....
Bv. Positieve feedback geeft op de inzet/resultaat, hem een taak laat doen, waardoor hij positief in de belangstelling komt, veel structuur biedt bij overgangen van lessen, instructie terug vraagt etc.
2. Mijn kind heeft instructie nodig die.....
Aansluit bij zijn sterke visuele kant, auditieve kant, verkort of verlengd is, 1 onderdeel van de stof behandelt etc
3. Mijn kind heeft opdrachten nodig die....
Voorgelezen worden, boven zijn niveau liggen, aansluiten bij thema/belangstelling nl..., veel dezelfde typen opdrachten etc.
4. Mijn kind heeft materialen nodig zoals..
Picto's, spellingspiekschrift, tafelkaart etc
5. Mijn kind heeft groepsgenoten nodig die...
Hem vragen mee te spelen, zijn clowneske gedrag negeren, accepteren dat hij anders reageert in situatie etc.
6. Mijn kind heeft extra handen nodig om...
Hem te begeleiden naar het toilet, extra te oefenen, extra ondersteuning te bieden bij de gymles, een gesprekje met hem te voeren op gezette tijden etc.

Na het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoeften zal tot slot de vraag zijn:

Kunnen we de ondersteuning zelf bieden? Past dit binnen ons schoolondersteuningsprofiel? Is het antwoord daarop ja, dan kan het kind ingeschreven worden.

Het kan ook zo zijn dat de school de ondersteuning alleen kan bieden met extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Er wordt dan een onderwijsexpert vanuit het samenwerkingsverband bij de inschrijving betrokken om te kijken wat de mogelijkheden zijn.

Mocht het niet mogelijk zijn om de ondersteuning te bieden, dan gaat het schoolbestuur op zoek naar een andere reguliere school in de buurt in samenwerking met de onderwijsexpert.

Het kan ook nog zo zijn dat het beter is voor het kind om naar het speciaal basisonderwijs (Sbao) of naar het speciaal onderwijs (so), dan wordt dit opgestart samen met de onderwijsexpert.

Als een kind niet ingeschreven kan worden op de Radboudschool, zullen we een goede onderbouwing overleggen.

Meer informatie kunt u vinden in ons schoolondersteuningsprofiel op onze website. Daarin staat omschreven welke ondersteuning we al dan niet kunnen bieden.

Verder is er veel informatie over Passend onderwijs beschikbaar op de website van het nieuwe samenwerkingsverband Noord-Kennemerland.

<http://www.swvponoord-kennemerland.nl>

Verkeersouder

Iedere school in Heiloo heeft een verkeersouder. Een verkeersouder houdt zich bezig met alles wat te maken heeft met verkeersveiligheid rondom de school en op de school- thuisroute. Een verkeersouder is een aanspreekpunt voor ouders, school, gemeente en politie. In samenwerking met al deze partijen werken we aan de veiligheid van de schoolgaande kinderen.

De verkeersouder maakt zich sterk voor:

- Betrekken van ouders bij de verbetering van de verkeersveiligheid voor hun kinderen.
- Goed verkeersonderwijs.
- Veilige schoolroutes.
- Maken van afspraken met verschillende betrokkenen.
- Grotere verkeersveiligheid voor schoolgaande kinderen.

De groep van verkeersouders van de 10 basisscholen in Heiloo delen kennis met elkaar.

Ook zijn er gezamenlijke projecten. Bij projecten die hebben plaatsgevonden moet u denken aan:

- De scholen zijn weer begonnen.
- Naar het voortgezet onderwijs.
- Op voeten en fietsen naar school.
- De dode hoek.
- De verkeersslang.
- Het verkeersexamen.
- Reguleren van het startschema van de avond-vierdaagse.

De verkeersouders krijgen steun van VVN (Veilig Verkeer Nederland) en ondersteuning van de gemeente. Een vertegenwoordiger van de verkeersouders is ook aanwezig bij besprekingen op het gemeentehuis.

Beleid foto's

Via verschillende kanalen wordt op de Radboud informatie gegeven en worden ook actuele nieuwsfeiten gepresenteerd. Vaak betreft het activiteiten op de school (vieringen, projecten, activiteiten) waarbij de kinderen natuurlijk centraal staan. Waar mogelijk proberen we die berichten aantrekkelijk te maken door er foto's bij te plaatsen. Dit betekent dat uw kind(eren) of een groep kinderen daarbij in beeld komt.

Onze ervaring is dat kinderen en ouders/verzorgers dat vaak heel leuk vinden. Een enkele ouder/verzorger heeft daar soms moeite mee om uiteenlopende redenen. De wens van die ouders/verzorgers om hun kind(eren) niet via een foto op de website, de sociale media e.d. in beeld te brengen, respecteren wij uiteraard. Wij vragen u in dat geval uw bezwaar schriftelijk aan de schooldirectie kenbaar te maken. De school zal daar vervolgens rekening mee houden.