

## Notulen MR vergadering Radboudschool 12 april 2023 19:30

Aanwezig: Carla, Dick, Ingrid (via TEAMS), Helen, Pieter (notulist) en Jan-Willem

Betreft extra vergadering om de groepenindeling te bespreken. Uitkomst is dat de leerkrachtengleding instemt met de versie: "13 groepen versie B" en de oudergeleding dit ondersteund.

### Proces groepenindeling:

Uit een enquête bleek dat aanvankelijk ca 50% van de leerkrachten optie A prefereerde en ca 50% optie B. Tijdens de studiedag op 6 april zijn de voor en tegen argumenten van beide opties in groepjes besproken waarna (op 1 na) iedereen voor optie B koos.

Belangrijkste argumenten waren:

- Geen 3-4 combinatie, dit wordt gezien als zeer onwenselijke combinatie ivm grote verschillen in "leerfase" waarin de kinderen zich bevinden en onderwijs technisch is deze combinatie zeer moeilijk.
- 2 kleinere groepen 8.
- Geen broertjes en zusjes bij elkaar in de klas.
- In beide gevallen zal de samenstelling van de combinatie groepen jaarlijks wisselen.

Consequentie is wel dat de kleutergroepen iets groter zullen zijn.

De leerkrachten en MR zijn zeer positief over hoe dit proces opgezet is en doorlopen is.

### Vervolg:

De volgende stap is om de kinderen in te delen in de nieuwe "kindindeling". De kindindeling en formatie zullen in de volgende MR vergadering op 22 Mei besproken worden; daarna kunnen de kindindeling en formatie openbaar gemaakt worden.

### Advies MR aan Directeur:

Een aantal punten kwamen naar voren waarover de MR advies wil geven aan de directeur:

1. Situatie: de huidige praktijk is dat, als na de kleuters een nieuwe kindindeling gemaakt is, een kind de rest van zijn schooltijd in een hele dan wel halve (combinatie) groep zit.  
Advies: de school zou alle mogelijkheden voor het aanpassen van de kindindeling open moeten houden. Dit zou het best kunnen worden opgeschreven in een stukje beleid. Zo houdt de school de mogelijkheid de kindindeling jaarlijks te husselen.
2. Situatie: er zijn meerdere opties om de nieuwe kindindeling vorm te geven: leerkrachten bepalen, kinderen geven voorkeuren op, loting, etc.  
Advies: de MR vindt dat de ervaring en expertise van de leerkrachten leidend moet zijn in het maken van de groepen indeling.
3. Situatie: vaststellen kindindeling.  
Advies: De MR instemming/advies laten geven over de voorgestelde kindindeling zoals ook bij de groepenindeling. De MR kan dan zeker stellen dat het proces zorgvuldig is doorlopen en de school kan dit dan ook zo aan ouders bevestigen.
4. Situatie: timing van communicatie groepenindeling en kindindeling naar ouders en kinderen.  
Advies: Er wordt al uitvoerig gespeculeerd over de groepenindeling, met name in groep 7 maar ook door ouders van groep 3. De MR vindt speculeren onwenselijk en stelt voor de groepenindeling na de informatie avond over kamp (groep 7) openbaar te maken.

### Rondvraag:

- Volgende MR vergadering komt ook de “keuze vrije dag” op de agenda.