

# Kwaliteitskaart

Datum vaststelling: juni 2009, aangepast januari 2014



**ST. RADBOUD**  
**BASISSCHOOL** HEILOO

Domein: 3. Onderwijs en leren

Onderwerp: 3.1. **Pedagogisch klimaat: Leerlinggedrag**

**Standaard:** Alle betrokkenen voelen zich prettig en veilig binnen de school(omgeving), zodat de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, het personeel goed kan werken en de ouders graag op school komen.

Gedragindicator:

3.3.1.1	Iedereen houdt zich aan de omgangsnormen die door de school zijn opgesteld. De kinderen begrijpen deze en hebben inzicht in de achterliggende gedachten ervan.
3.3.1.2	Iedereen houdt zich aan de regels die door de school zijn opgesteld. De kinderen begrijpen deze en hebben inzicht in de achterliggende gedachten ervan.
3.3.1.3	Wij gaan zorgvuldig om met materialen.
3.3.1.4	Kinderen overzien en accepteren de consequenties van ongewenst gedrag.

Kernkwaliteit:

3.3.1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>Regels van de kanjertraining: We vertrouwen elkaar We helpen elkaar. Niemand speelt de baas. Niemand lacht uit. Niemand doet zielig.</li><li>We zijn beleefd tegen elkaar en tegen volwassenen, dus leerkrachten, de conciërge (overblijf)ouders, stagiaires, enz..</li><li>We hebben belangstelling voor elkaar.</li><li>We zijn aardig voor elkaar.</li></ul>
3.3.1.2	<p><b>Regels en afspraken op de basisschool St. Radboud</b></p> <p><b>Naar binnen komen en naar buiten gaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Alle groepen mogen vanaf 8.35 uur naar binnen.</li><li>De bel gaat om 8.40 uur zodat de les op tijd kan beginnen.</li><li>Bij slecht weer gaat de deur eerder open, waarna de kinderen de klas ingaan en zich daar <u>rustig</u> bezighouden.</li><li>Als je iets binnen wilt halen of brengen: vraag even toestemming aan een leerkracht.</li><li>We lopen rustig in de gangen.</li><li>We hangen de jassen in de bugbag aan de kapstok; wanten en sjaal in de jas.</li><li>We zetten de laarzen onder de kapstok (evt. gym schoenen of pantoffels aan).</li><li>We zetten eten en drinken in de daarvoor bestemde bakken/op tafels.</li><li>We hangen tassen aan de kapstok of op een daarvoor bestemde plaats in de klas.</li><li>Het is rustig in de gangen en de aula, dus ook bij de leesbibliotheek.</li><li>Vanaf groep 7 jongens en meiden gescheiden in de kleedkamers.</li><li>Alleen gebruik van deo-rollers, geen spuitbussen.</li></ul> <p><b>Gym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Met de gymles wordt de kleding in een tas gedaan.</li><li>Tijdens de gymles wordt gymkleding gedragen, ook schoenen met stevige zolen. Dit zit in een gymtas.</li><li>Elke week gaat de gymtas mee naar huis.</li><li>Bij het binnenkomen van de zaal mogen de kinderen pas op de toestellen, wanneer er toestemming van de leerkracht is.</li><li>Als kinderen geen gymkleding mee hebben, mogen ze niet meedoen en zitten dan met werk in een andere klas.</li><li>Kinderen mogen niet zonder toestemming in het toestellenhok komen.</li></ul> <p><b>Buiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Niemand komt voor 8.30 uur op het schoolplein, omdat er dan nog geen toezicht is.</li><li>De fietsen worden op de afgesproken plekken neergezet.</li><li>We blijven op het schoolplein en voetballen doen wij op het middenplein, volgens het voetbalrooster.</li><li>We fietsen, skaten, steppen (rijden) niet op het schoolplein.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijdens het buitenspelen blijven we uit de buurt van de ramen van groepen waar les gegeven wordt (goed op letten!).</li> <li>• Tijdens het buitenspelen blijven we allemaal buiten, tenzij je toestemming hebt om naar binnen te gaan.</li> <li>• Afval wordt in de afvalbak gegooid.</li> </ul> <p><b>In de klas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op woensdag hebben we fruitdag en eten we dus fruit.</li> <li>• In de klas wordt niet gesnoept.</li> <li>• Tijdens uitleg blijven de kinderen op hun stoel zitten, gaan dus niet naar het toilet.</li> <li>• Er gaat één kind tegelijk naar het toilet.</li> <li>• Tijdens het werken is het stil en wordt er zo weinig mogelijk gelopen.</li> <li>• Als je iets wilt vragen, gebruik je het vragenkaartje.</li> <li>• Aan het eind van de dag gaan alle stoelen omgekeerd op de tafel behalve op woensdag.</li> <li>• Bij zelfstandig werken is het duidelijk wanneer de kinderen de leerkracht iets mogen vragen.</li> </ul>
3.3.1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We gebruiken materiaal op de juiste manier.</li> <li>• We zorgen ervoor dat materiaal heel blijft.</li> <li>• Als er toch iets stuk gaat, wordt dit eerlijk gemeld.</li> <li>• We blijven van andermans spullen af.</li> <li>• Geleende spullen worden in goede staat teruggebracht.</li> <li>• We gooien afval in de vuilnisbak.</li> <li>• We hangen jassen in de bugbag en tassen aan of op de kapstok.</li> <li>• Gevallen spullen worden opgeraapt.</li> </ul>
3.3.1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als iemand zich niet houdt aan de regels volgen er maatregelen. Deze zijn afhankelijk van leeftijd, houding, opzet en het aantal keer dat hij/zij is gewaarschuwd.</li> <li>• Als een regel meerdere malen overtreden wordt, volgt een time out. <i>(Time out: de leerling moet even naar de gang om rustig na te denken en opschrijven (Oepsblad) wat er fout gegaan is en wat je eraan gaat doen. Als de leerkracht je komt halen en je gedraagt je weer goed, kun je weer in de klas terugkomen. Na schooltijd blijf je even na om met de leerkracht over de time out te praten.)</i></li> <li>• Sommige dingen willen we echt niet op school. Dan gaat het om het overtreden van de regels genoemd bij 3.3.1.1 of het twee keer ontvangen van een time out. Je krijgt dan een gele kaart. (<b>Gele kaart:</b> Je wordt dan uit de klas verwijderd. Je moet dan naar een andere klas / directie en maakt hier werk. Er wordt na schooltijd over gepraat m.b.v. het oepsblad. De gele kaart en het oepsblad gaan ter ondertekening mee naar huis.) Je ouders worden opgebeld of uitgenodigd voor een gesprek.</li> <li>• Afhankelijk van de overtreding volgt er na 1 of 2 gele kaarten een laatste gele kaart. Je ouders worden dan voor een gesprek op school uitgenodigd. Tenslotte kan er een rode kaart worden uitgedeeld. (<b>Rode kaart:</b> Je moet dan een dag thuis werken aan de leerstof van die dag en je krijgt extra opdrachten mee).</li> </ul> <p><b>Als we ons aan de afspraken van school houden, is dat voor iedereen veel gezelliger!</b></p>